

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Анимационные технологии в сфере физической культуры и спорта

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов профессионально-значимых качеств связанных с организацией рекреационно-досуговых мероприятий.

Задачи:

- сформировать знания о формах и методах организации рекреационно-досуговых мероприятий;
- сформировать способность разрабатывать и реализовывать корпоративно-рекреационные мероприятия с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации;
- развить способность к разработке и организации анимационных программ для активного досуга занимающихся

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-3 : Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПКВ-3.3к : Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	РД1	Знание	Знает способы выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности
			РД2	Умение	Умеет использовать доступные методы для выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Сущность анимационных технологий в досуговой деятельности

- 2) Основы проектирования анимационной- досуговой деятельности
- 3) Инновационные технологии анимационно -досуговой деятельности
- 4) Менеджмент в анимационно-досуговой деятельности
- 5) Методика анимационно-досуговой деятельности.
- 6) Сущность и формы корпоративной рекреации
- 7) Организационно-методические основы корпоративной рекреации

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ЗФО	Б1.ДВ.Б	3	2	9	4	4	0	1	0	63	3

### Составители(ль)

*Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Gorbunova@vvsu.ru*